

## **QUE ES LA LEY DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.**

La **ley de Infancia y Adolescencia**. ... A través de la **ley** 1098 de 2008, se reconoce a los niños, niñas y **adolescentes** como sujetos titulares de derechos. Se establece en la Convención Internacional de los Derechos del Niño y se hace desarrollo del artículo 44 de la Constitución Política Nacional.

## **¿QUÉ ES LA LEY 1804 DE 2016?**

La presente iniciativa legislativa tiene el propósito de establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.

## **¿QUÉ EDAD DEFINE EL PASO DE NIÑOS A ADOLESCENTES SEGÚN LA LEY?**

Para todos los efectos de esta **ley** son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido **en** el artículo 34 del Código Civil, se entiende por **niño** o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por **adolescente** las personas entre 12 y 18 años de **edad**

## **¿QUÉ OBJETIVOS PERSIGUE LA LEY 1098 DE 2006?**

El La **Ley 1098 de 2006** de **Ley** de Infancia y Adolescencia está dirigida a todos los niños y las niñas como sujetos plenos de derechos hasta la edad de 18 años y, a aquellos que, no obstante haber llegado a esta edad, se encuentran bajo medida especial de protección a cargo del Estado, incluidos neonatos, primera

## **¿CUÁL ES LA LEY 1098 DE 2006?**

Consulta la **Ley 1098 de 2006** (noviembre 8) por la **cual** se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, el **cual** tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los

## **¿CUÁLES SON LAS LEYES QUE PROHÍBEN EL TRABAJO INFANTIL?**

La **Ley** 26.847, promulgada en 2013, incorporó al Código Penal el art.148 bis, que establece: “Será reprimido con prisión de 1 (uno) a 4 (cuatro) años el que aprovechar económicamente el **trabajo** de un niño o niña en violación de las normas nacionales que **prohíben el trabajo infantil**, siempre que el hecho no importare un

## ¿CUÁL ES LA LEY 1084?

**Ley 1084** de agosto 4 de 2006. Por medio de la **cual** el Estado fortalece la educación superior en las zonas apartadas y de difícil acceso

## ¿QUÉ ES EL POAI EN COLOMBIA?

El Plan Operativo Anual de Inversiones (**POAI**) es el instrumento mediante el cual se concretan las inversiones del Plan de Desarrollo de acuerdo con las formas de financiación contenidas en el Plan Financiero

## ¿CUÁNTO TIEMPO DURA LA ETAPA DE LA NIÑEZ?

Entendiendo **que** la primera infancia comprende la franja poblacional **que** va de los cero a los seis años, niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 17 años de edad.

## ¿QUÉ ES PRIMERO LA INFANCIA O LA NIÑEZ?

Es la etapa donde se crece más. La **niñez** se constituye y caracteriza por 3 etapas **que** son: lactancia (bebé), primera **infancia** (infante) y segunda **infancia** o **niñez** en sí (niño)

## ¿QUÉ EDAD COMPRENDE LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA?

De acuerdo a la Organización Healthy Children existen tres **etapas** en la **adolescencia**: **adolescencia** temprana, entre los 12 y 13 años de **edad**; **adolescencia** media, entre los 14 y 16 años de **edad**; y **adolescencia** tardía, entre los 17 y 21 años de **edad**

## ¿CUÁL ES LA LEY DE LA PRIMERA INFANCIA?

Se promulga la **Ley** 1295 de 2009 o de atención integral a la **primera infancia**, por la cual se reglamente la atención de los niños y niñas de la **primera infancia** de los sectores 1,2 y 3 de Sisbén, con la que el Estado plantea contribuir a la calidad de vida de las madres gestantes y a garantizar los derechos de las niñas

## ¿CUÁNDO SE CREÓ EL CÓDIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA?

La **Ley** 1098, más conocida como la **Ley de Infancia y Adolescencia**, fue creada el 8 de noviembre de 2006, después de muchas investigaciones y de reconocer a nivel mundial la posición de vulnerabilidad en que **se** encuentran los menores de edad. Claro que no fue la primera **Ley** hecha a favor de los niños y los jóvenes

## ¿CUÁL ES LA LEY DE LOS DERECHOS DEL NIÑO?

Esta **ley** de 2005 protege de manera integral los **derechos** de las niñas, **niños** y adolescentes que se encuentren en el territorio de la Argentina, para garantizar el ejercicio y disfrute pleno, efectivo y permanente de aquellos reconocidos en el ordenamiento jurídico nacional y en los tratados internacionales

## ¿QUÉ ES EL RESTABLECIMIENTO DE LOS DERECHOS?

El Proceso Administrativo de **Restablecimiento de Derechos** es un proceso de naturaleza compleja creado por la Ley de Infancia y Adolescencia como un instrumento para garantizar el ejercicio efectivo de los **derechos** de los niños, niñas y adolescentes ante su inobservancia, amenaza o vulneración<sup>2</sup>

## ¿QUÉ ES LA PROTECCIÓN INTEGRAL?

**PROTECCIÓN INTEGRAL.** Se entiende por **protección integral** de los niños, niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior

## ¿CUÁL ES LA FINALIDAD DE LA LEY 1098 DE 2006?

**Ley 1098** de 2006, tiene como **finalidad** garantizar a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión (art. 1°)

## ¿CUÁLES SON LOS DERECHOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA?

Reconocer a los niños, niñas y **adolescentes** como sujetos de **derechos**, y garantizar que se cumplan. ... **Derecho** al desarrollo integral en la primera **infancia**: Los niños de 0 a 6 años deben ser atendidos en servicios de nutrición, ser protegidos contra peligros físicos, y tener el esquema completo de vacunación

## ¿QUÉ ES EL CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA?

(Ámbito de aplicación). - El **Código de la Niñez** y la **Adolescencia** es de aplicación a todos los seres humanos menores de dieciocho años de edad.... Siempre **que** este **Código** se refiere a niños y **adolescentes** comprende ambos géneros

## **¿CUÁL ES LA LEY QUE PROHIBE EL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA?**

Que la **Ley** 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia, en su artículo 20, numerales 12 y 13, establece que los niños y adolescentes serán protegidos contra el **trabajo** que por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo pueda afectar su salud, integridad y seguridad o impedir el derecho a la

### **LAS PRINCIPALES CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL SON:**

- La pobreza. Los niños y niñas trabajadores provienen de hogares pobres, pero no todos los niños pobres trabajan, lo que impide afirmar que la pobreza es “la” causa del trabajo infantil (menores de catorce años). ...
- Factores culturales. ...
- El género. ...
- La calidad de la educación

## **¿CUÁL ES LA EDAD MÍNIMA PARA TRABAJAR?**

La **edad mínima para trabajar** es 16 años. Los menores de 16 años necesitan una autorización especial. Entre los 16 y 18 años, el menor necesita el consentimiento o la autorización de los padres o tutores según viva o no independientemente.

### **DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS NIÑOS**

Derecho a la vida. Se refiere a que todo niño tiene derecho a poder vivir. ...

Derecho a la alimentación. ...

Derecho a la educación. ...

Derecho al agua. ...

Derecho a la salud. ...

Derecho a la identidad. ...

Derecho a la libertad de expresión. ...

Derecho a la protección

### **LOS 10 DEBERES PRINCIPALES DE LOS ADOLESCENTES**

#### **1- RESPETAR A LA FAMILIA**

Deben honrar y respetar a sus padres y demás familiares o responsables, ya que la convivencia con estos ha de ser sana.

La relación debe basarse en la tolerancia, el respeto y sobre todo en el apoyo emocional, social y económico.

## **2- RESPETAR LOS DERECHOS DE LAS DEMÁS PERSONAS**

Esto debe ser así para que exista una mejor convivencia y la relación social fluya de forma agradable y armónica.

Se espera que los adolescentes dejen a un lado el racismo, el rechazo y la discriminación por ser o pensar de manera diferente.

## **3- CUMPLIR CON SUS OBLIGACIONES EDUCATIVAS**

La educación es un deber muy importante porque esta forma parte del crecimiento académico y profesional, lo que estadísticamente muestra un futuro más estable.

Sin embargo, esta es obligatoria y no solo es un deber, también es un derecho establecido en la legislación internacional.

## **4- APOYAR CON TAREAS EN EL HOGAR**

Los adolescentes deben hacer su parte en el ámbito del hogar; esto les enseña responsabilidad y disciplina.

Deben organizar su habitación, pueden encargarse de lavar los platos y, si es el caso, atender a las mascotas (alimentarlas, sacarlas a pasear, lavar sus jaulas, asearlas, entre otras tareas).

También deben ser responsables de sus pertenencias y colaborar con la limpieza del hogar.

## **5- CUMPLIR CON UN ACORDE ASEO PERSONAL**

Además de que una buena higiene permite mantener una estética impecable, es también un asunto de salud pública.

Los adolescentes son responsables de su correcto aseo para mantenerse salubres y no perturbar a la colectividad.

## **6- PRESERVAR SU SALUD**

Deben mantener buenos hábitos alimenticios, procurar practicar deportes y realizar actividades que sean favorables para el desarrollo integral.

Así mismo, son responsables de velar porque su salud les permita hacer pleno uso de sus facultades físicas y psicológicas.

## **7- INFORMARSE ACERCA DE LA SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA**

Es un deber de los adolescentes informarse sobre la maternidad y paternidad. Es preciso que conozcan acerca de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), así como también del embarazo precoz y los métodos anticonceptivos.

## **8- CONTRIBUIR CON LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**

El adolescente tiene el deber de preservar el medio físico, natural y no natural, en el cual hace vida y se desenvuelve. Debe evitar la contaminación en cualquiera de sus tipos.

## **9- PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Deben desenvolverse en el entorno cívico, participar en actividades ciudadanas e inclusive participar en asuntos políticos si así lo requiere y permite la legislación de su país.

## **10- RESPONSABLE DE SU LIBERTAD DE EXPRESIÓN**

El joven tiene el deber de hacerse responsable por los pensamientos e ideologías que exprese a otros.

## **DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTE**

- Respetar, cumplir y obedecer el ordenamiento jurídico. Respetar los derechos y garantías de las demás personas.
- Honrar, respetar y obedecer a los padres o responsables. Ejercer y defender activamente sus derechos.
- Cumplir las obligaciones en materia de educación. ...
- Conservar el medio ambiente.

## **10 DEBERES DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR PARA AYUDAR**

Involucrar a los **niños en los deberes y tareas del hogar** es un medio por el cual pueden aprender y desarrollar diversos aspectos de la vida familiar y social, tales como la solidaridad, el trabajo en equipo y la responsabilidad, además de que adquieren múltiples habilidades necesarias para la vida.

A veces pueden sorprendernos las cosas que pueden hacer los niños a muy temprana edad, incluso cuando aún no van a la escuela, razón por la cual es de gran provecho el canalizar todas esas capacidades y energía para obtener un bien común, algo que beneficia a cada miembro de la familia.

Es importante que los padres motiven a sus hijos a ayudar en las tareas domésticas. Para esto es necesario, en primer lugar, escoger actividades acordes a la edad, de tal manera que no sean demasiado complicadas (lo que puede llegar a ser frustrante para el niño) o tan fáciles que los considere aburridas.

En segundo lugar, los padres deben animar a sus hijos a cumplir con las labores asignadas al expresarles en todo momento su gratitud, así como haciéndoles saber que su ayuda es valiosa e importante para la familia.

Otro detalle importante es que los niños comiencen a colaborar con los deberes del hogar desde una edad temprana. Evidentemente se les asignarán tareas fáciles y sencillas a los más pequeños y se irá aumentando la complejidad y la importancia a medida que crezcan.

### **1- SACAR LA BASURA**

Es una actividad que pueden realizar los más grandecitos. Ya a partir de los 7 años pueden colaborar con llevar la basura al contenedor externo cada vez que la papelera esté llena.

Como incentivo para que no olviden su tarea, se les puede premiar de alguna forma (aunque no con dinero) por sacar la mayor cantidad de basura.

### **2- LLENAR LAS JARRAS DE AGUA**

Es una tarea que pueden hacer siempre que las jarras sean de plástico u otro material diferente al vidrio, que pueda romperse y resultar un peligro para los niños. Es adecuada para edades a partir de los 8 años.

### **3- DOBLAR LA ROPA LIMPIA**

Los niños entre 3 y 5 años pueden ayudar a doblar la ropa que ha sido lavada, sobre todo las toallas y demás piezas fáciles de manipular.

Para hacer la tarea más interesante y divertida, se les puede pedir que ordenen la ropa por tipo, color o clasificarlas de acuerdo a su dueño. Es una manera fácil y didáctica para que aprendan los colores y los nombres de cada cosa.

### **4- MANTENER SU HABITACIÓN ORDENADA**

A partir de los 7 años, los niños ya son capaces de responsabilizarse por mantener los objetos dentro de su habitación en orden.

### **5- RECOGER SUS JUGUETES**

Los niños entre 2 y 3 años ya están en la capacidad de comprender que deben recoger sus juguetes después de jugar. En general, se puede aprovechar para enseñarles a guardar cualquier objeto al dejar de usarlo, tales como útiles escolares, etc.

### **6- ALIMENTAR A LA MASCOTA DE LA CASA Y CAMBIAR EL AGUA DE BEBER**

Como se trata de cuidar de un ser vivo, este tipo de tareas no debe ser asignado a niños demasiado pequeños que aún no sean capaces de tener un mayor sentido de la responsabilidad.

Es a partir de los 6-8 años que se recomienda delegar la alimentación de la mascota. Además, de esta manera se evitan pequeños desastres con la comida del animal.

### **7- PONER LA MESA PARA COMER**

Los niños de 6 años en adelante ya pueden encargarse a diario de arreglar los platos, vasos y cubiertos en la mesa a la hora de las comidas. También de recogerlos al finalizar o hacer una de las dos.

Es una oportunidad para desarrollar la creatividad, por ejemplo, al enseñarles a doblar las servilletas o hacer origami con ellas, con ayuda del internet.

### **8- CAMBIAR LAS SÁBANAS DE SU CAMA**

A partir de los 10 años, se les puede enseñar a cambiar las sábanas de su propia cama. Es importante indicarle con qué frecuencia deben hacerlo y para qué.

### **9- AYUDAR A GUARDAR LOS PRODUCTOS DEL MERCADO**

La edad de 8 años es adecuada para pedirles a los chicos que ayuden a organizar y almacenar los productos que se compran en el mercado.

Es una buena oportunidad también para enseñarles acerca de los beneficios de cada alimento, sus características, cómo y dónde deben guardarse, etc.

### **10- HACER SUS PROPIAS MERIENDAS Y AYUDAR A PREPARAR CIERTAS COMIDAS**

Los niños mayores de 10 años pueden involucrarse en la preparación de algunas comidas. Lo importante es que siempre lo hagan bajo supervisión para cubrir cualquier riesgo de accidentes en la cocina.

Pueden hacer recetas de meriendas sencillas y divertidas que les ayudarán a interesarse cada vez más en las actividades culinarias.

### **Conclusiones**

Muchos padres piensan que tener niños en casa es sinónimo de tener infinitas cosas que hacer, pero no necesariamente es así. Las tareas cotidianas del hogar pueden ser compartidas con ellos, teniendo más éxito si se hace de una manera divertida y educativa.

Es una excelente oportunidad para enseñarles a ser responsables y cada vez más independientes, además de poder estrechar los lazos afectivos con ellos mientras padres e hijos trabajan juntos, convirtiéndose así en tiempo de calidad.

Con un buen entrenamiento, que incluye separar las tareas en pasos cortos, fáciles de comprender y la paciencia necesaria, los padres tendrán la posibilidad de obtener una ayuda importante en las labores del hogar al tiempo que los niños aprenden una serie de conceptos, procedimientos y valores que serán de gran provecho para su vida adulta.